

Orchestrer

N°11 - octobre 2015

Le magazine de la Formation Professionnelle Initiale et Continue
de l'académie de Clermont-Ferrand

*Féminisons les métiers de
l'aéronautique, Accro-Sciences,
Olympiades des sciences de l'ingénieur,
autant d'événements pour développer
la relation école-entreprise.*



Edito

L'équipe de rédaction de notre magazine a braqué ses projecteurs sur le pôle relations école-entreprise de la DAFPIC.

Le principe d'installer une équipe académique au service des établissements, des enseignants, des formateurs pour accompagner la mise en place d'actions en lien avec le monde économique est récent : cela date de 2007.

Découvrir les missions des collègues qui développent les relations entre l'école et le monde économique, pour mieux préparer et former nos élèves, nos apprentis, nos stagiaires

Et, depuis, l'action des pôles REE (Relations Ecole Entreprise) dans les rectorats s'est largement déployée, car la forte évolution des modes comportementaux des jeunes, la forte évolution technologique et l'instabilité économique ont dégagé une vérité forte, faite de deux constats en miroir : l'école ne peut pas, par sa seule action intra-muros, former

les jeunes en les préparant à la réalité de la vie professionnelle et, parallèlement, l'entreprise ne peut pas apporter seule l'ensemble des compétences, de la culture, du savoir-être et des valeurs citoyennes nécessaires à l'éducation de collaborateurs responsables, inventifs et prêts à évoluer.

La transmission des règles de l'art ne suffit plus : il faut que chacun apprenne à interroger les solutions anciennes au regard des nouvelles circonstances, toujours en mouvement, pour être capable d'inventer de nouvelles solutions. Il est donc vital de travailler ensemble, école et entreprise, dans une action complémentaire bien comprise.

Après seulement huit années d'existence, le pôle REE de Clermont Ferrand propose un catalogue d'actions très fourni, il a déployé les Comités Locaux Ecole Entreprise dans tous les bassins de l'académie, il suit la mise en œuvre d'une quinzaine de conventions-cadres d'envergure académique, voire nationales, en impliquant de plus en plus d'entreprises, de partenaires, de professeurs, de conseillers d'orientation, de chefs d'établissements, et aussi, surtout... de plus en plus d'élèves.

Je prévois que vous aurez plaisir, dans les présentations de ce n°11 d'Orchestrer, à reconnaître les collègues qui font vivre ce pôle REE avec une belle énergie, et, sans doute, à découvrir des aspects de leurs missions qui ne vous étaient pas connus.

Je prévois également que cela vous inspirera, que cela vous donnera des idées, car le pôle REE ne limite pas son rôle au domaine de la formation initiale scolaire : il peut venir en soutien sur l'ensemble de ce que nous faisons pour la formation tout au long de la vie.

Je vous souhaite une bonne lecture.

Francis Michard
DAFPIC



Michael LE-CAROUR

Ingénieur Pour l'École : mettre l'expérience d'un professionnel au service du système éducatif

Dans le cadre de l'association nationale des Ingénieurs Pour l'École (IPE), née en 1994 à la demande du Ministère de l'Éducation nationale, des grands groupes, tels que Air France, EADS, EDF, Legrand, Orange, Safran, Schneider, Thalès, Total... détachent temporairement des ingénieurs et des cadres de leur entreprise dans les académies, afin qu'ils puissent mettre leur expérience professionnelle au service du système éducatif. L'objectif est de favoriser le rapprochement entre l'école et l'entreprise et d'accroître l'employabilité des jeunes en favorisant une orientation choisie.

Salarié d'EDF depuis 1981, Michaël Le Carour est arrivé en septembre 2014 comme nouvel Ingénieur Pour l'École (IPE) au Rectorat, succédant à Sandrine Dussourd. Détaché pour une durée de 3 ans, il a rejoint le pôle Relation École-Entreprise de l'Académie de Clermont-Ferrand.

Ainsi Michaël se voit confier des missions définies par le Rectorat sur la relation entre l'Éducation nationale et le monde économique, notamment :

- l'information et l'orientation avec des actions à destination des élèves et de leurs parents,
- la découverte par les élèves du monde économique et de ses métiers,
- la valorisation des enseignements scientifiques, technologiques et professionnels (*plus particulièrement des jeunes filles*),
- l'insertion sociale et professionnelle des jeunes,
- la participation à des projets pilotes, des expérimentations, des innovations conduites par les académies, comme avec la mise en place de Campus des Métiers et des Qualifications.

Cette nouvelle expérience professionnelle dans le domaine de la relation école-entreprise est riche d'apprentissage. Lui, qui a accédé au niveau d'ingénieur en utilisant la voie de la formation professionnelle continue, met aujourd'hui, au service de notre structure, toute son expertise pour animer, coordonner et impulser les actions de partenariat entre l'École et les milieux professionnels.



Dominique COGNARD

Chargé de mission Relation École- Entreprise, responsable du pôle REE à la DAFPIC depuis 2012

Dominique s'appuie sur ses 15 années d'expérience professionnelle passées dans le domaine de l'industrie, sur son expertise dans l'enseignement et sur sa connaissance approfondie des besoins des établissements scolaires dans le domaine de l'Éducation à l'orientation pour piloter le pôle Relation École-Entreprise. Sa mission est de diriger, d'impulser ou d'accompagner des projets et des actions ayant pour but de rapprocher le monde de l'Éducation nationale et celui de l'entreprise. Ainsi, les projets sont multiples et peuvent revêtir des aspects très différents s'adressant aux élèves comme aux acteurs de l'Éducation nationale de l'académie de Clermont-Ferrand : semaine école-entreprise, semaine de l'industrie, olympiade des sciences de l'ingénieur, construction d'événements avec des branches professionnelles ou des entreprises...



Laurent BADEAU

Chargé de mission - Référent Académique « Mon Stage En Ligne »

Webmaster des sites Internet déployés par le pôle REE et plus particulièrement de l'appliquatif « Mon Stage En Ligne », Laurent met ses compétences d'administrateur, d'éditorialiste et d'infographiste au service du pôle par la création de nombreux supports numériques et leur valorisation auprès des établissements scolaires et des branches professionnelles.



Jean-Claude CLOSSET

Inspecteur de l'Éducation nationale STI Honoraire

Pilote national du dispositif d'Adaptation à l'emploi entre l'Éducation nationale et PSA Peugeot - Citroën, Jean-Claude est chargé de coordonner la mise en place de ce dispositif avec les 4 académies associées (Clermont-Fd, Toulouse, Rennes et Strasbourg) et d'animer le réseau des chargés de relation Education nationale-PSA. Aussi, cette mission lui permet de mettre en place les actions demandées par les Directions nationales des marques PSA-Peugeot-Citroën et de soutenir l'orientation stratégique souhaitée par les Directions régionales de ces marques. A travers ce dispositif, sa mission est aussi de valoriser le savoir-faire de l'Éducation nationale dans l'accompagnement du besoin des entreprises.



Lionel LURET

Chargé de relation Education nationale PSA Peugeot et Citroën pour la région Sud-Est

Lionel, homme de terrain, autonome, réactif, qui sait instaurer une relation privilégiée avec ses interlocuteurs possède de véritables atouts pour mener à bien les missions qui lui ont été confiées. En effet, il assure l'interface entre les Directions régionales, les établissements scolaires partenaires et les marques du réseau PSA - Peugeot-Citroën. Aussi, il accompagne les établissements dans la mise en place et le fonctionnement de ce dispositif et s'assure du bon déroulement des formations en entreprise des jeunes et les accompagne dans leur insertion dans le réseau PSA, que ce soit pour un emploi ou une poursuite d'étude.



Le pôle Relation École Entreprise

Depuis 2007 le ministère de l'Éducation nationale a souhaité que la relation école entreprise se développe dans chaque académie, avec sur Clermont Ferrand la nomination d'Alain MICHAULT comme chargé de mission dédié. Le pôle REE a vu le jour en septembre 2010, au sein de la DAFPIC-GIP. Si à sa création, seul le chargé de mission était présent, le pôle a réellement pris son envol début 2011 avec l'arrivée d'un ingénieur pour l'école (IPE), détaché d'EDF (Sandrine DUSSOURD). Au même moment Laurent BADEAU a intégré le pôle pour la mise en place dans un premier temps d'un outil de gestion des stages en entreprises (GABEE) et très vite le portail national « Mon Stage En Ligne », en tant que gestionnaire des applicatifs numériques.

<https://www.monstageenligne.fr/>

L'une des premières missions du pôle REE a été de mettre en place un comité local école entreprise (CLEE) par bassin de formation, permettant ainsi de faciliter le rapprochement de l'école et du monde économique dans les territoires. La particularité de ces CLEEs réside dans une co-animation (monde économique et EN). L'octroi en 2011 de Fonds Sociaux Européen (FSE) a permis au pôle de lever les barrières financières liées aux actions menées sur le terrain. Ceci a apporté une réelle plus-value aux actions conduites dans l'accompagnement du projet d'orientation des jeunes, dans le cadre du Parcours de Découverte des Métiers et Formations (PDMF).



« Féminisons les métiers de l'aéronautique »
Remise des prix au salon du bourget, en compagnie de la ministre de l'Éducation nationale.

La coordination, par le pôle REE, des CLEES présents sur les 16 bassins de formations de l'académie, contribue au développement de nouvelles actions.

Le pôle met à disposition des établissements

- un site WEB, véritable guichet d'entrée, répertoriant l'ensemble des manifestations et évènements

- une banque de ressources (en lien avec les partenaires) et

- des actualités en lien avec la REE.

www.ecole-entreprise-auvergne.com/

L'action du pôle REE s'appuie également sur des conventions académiques avec le monde professionnel (construction, animation et/ou suivi), en particulier sur la convention* régionale de partenariat pour la mise en œuvre de la découverte des métiers et des professions. Le pôle REE joue un rôle majeur dans la construction et l'animation des conventions académiques de partenariats. Il suit actuellement 15 accords-cadres ou conventions académiques.

Le pôle REE a pour mission de favoriser et d'encadrer le développement des relations Éducation nationale-Entreprise-Partenaires, afin d'accompagner les jeunes dans leur choix d'orientation professionnelle par la découverte des métiers et de l'entreprise, notamment en valorisant les filières scientifiques et technologiques auprès des jeunes filles, tout en assurant la promotion de la formation professionnelle.

Il garantit une cohésion et une complémentarité régionale dans la mise en œuvre des actions de partenariat. Il facilite pour les élèves, les lycées et les entreprises la mise en relation dans le cadre notamment des PFMP.

Le nombre d'actions en direction des jeunes augmente régulièrement, surtout sur la découverte des métiers et de l'entreprise.



Accro-Sciences 2015 : tout au long de l'année, des équipes d'élèves élaborent un projet scientifique ou technique avec l'aide d'ingénieurs/chercheurs. A la fin de l'année, un grand rassemblement est organisé, les équipes présentent leurs projets qui sont évalués par des jurys d'experts.

Le développement des liens avec le monde économique depuis la rentrée 2013, va de pair avec les sollicitations croissantes des collèges des inspecteurs pour l'accompagnement dans l'organisation de concours (Accro-sciences, C-Génial, Osi, ...). On valorise ainsi les filières scientifiques et technologiques, et également le travail par projet pour les

Le nombre d'actions en direction des jeunes augmente régulièrement, surtout sur la découverte des métiers et de l'entreprise.

jeunes.

Pour l'année scolaire 2013-2014 c'est 8 500 collégien(ne)s et lycéen(ne)s (4500 en 2011-2012) qui ont profité des actions mises en place par le pôle REE ou dans le cadre des CLEEs, et 250 enseignants, COP, personnels de direction. (visites d'entreprises, participation à des forums, interventions de professionnels en classe, ...)

Le pôle a intégré le dispositif adaptation à l'emploi PSA Peugeot-Citroën. Ce dispositif national, expérimenté dans l'académie en 2007, a pour objectif de favoriser l'insertion des jeunes (emploi ou poursuite d'étude, plus de 70 % de taux d'insertion) dans les réseaux des marques PSA. 3 diplômés sont concernés :

- le bac Pro Maintenance des Véhicules option véhicules particuliers,

- le bac Pro Réparation des carrosseries,

- le BTS Après-Vente Automobile.

Les jeunes reçoivent un complément de formation (80 h de modules techniques et 17 h de modules de communication). Ils réalisent également 8 semaines de stages complémentaires durant les vacances scolaires.

Dominique Cognard

*Cette convention regroupe le Rectorat, les universités, vingt-cinq branches ou associations professionnelles, les chambres consulaires, les organisations professionnelles patronales et les fédérations de parents d'élèves. Elle sera prochainement renouvelée et étendue.

QUELQUES CHIFFRES :

Sur l'adaptation à l'emploi c'est 650 jeunes par an dans le dispositif (de la seconde bac pro au BTS), le taux d'insertion annuel (poursuite d'étude et emploi) est proche de 75 %.

CPF

Mise en œuvre du Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles (S2CP) en Région.

Le S2CP fait désormais l'objet d'une certification en application du décret du 13 février 2015. Son éligibilité au Compte Personnel de Formation (CPF) en fait une offre qui devrait connaître dans les mois qui suivent un fort développement.

Le COPANEF (Comité Paritaire interprofessionnel National de l'Emploi et de la Formation) seul garant de cette première certification, organise actuellement le déploiement des dispositifs

sur les Région avec les COPAREF (Comité Paritaire Régional pour l'Emploi et la Formation) pour les demandeurs d'emploi et les CPNE des différentes branches professionnelles (Commissions paritaires nationales de l'emploi) pour les salariés.

A l'initiative du COPAREF Auvergne, une première réunion d'information et d'échange sur la mise en œuvre du socle se tiendra le 9 octobre en présence des seuls organismes habilités tant sur le champ de l'évaluation que sur celui de la formation. (Habilitation du réseau des Greta en date du 15 juillet 2015).

Dominique Krebs

La 16ème édition de la Semaine Ecole Entreprise se déroulera du 16 au 21 novembre sur le thème du **développement durable (DD)**. L'académie de Clermont-Ferrand, en partenariat avec le MEDEF Auvergne, lancera cette opération autour d'une table ronde organisée le 16 novembre au lycée PJB à RIOM, sur le thème : le DD, quels impacts sur les formations, l'évolution des métiers et l'organisation des entreprises.

Suivra une visite de l'établissement afin de faire découvrir, aux représentants des entreprises, la richesse et la qualité des plateaux techniques avec la volonté, au travers de ces rencontres d'impulser des projets communs. 3 autres actions seront proposées lors de ce lancement.

En savoir plus : www.ecole-entreprise-auvergne.com/index.php/actions-evenements

CAFOC

Location de nouvelles ressources pédagogiques numériques sur e-Greta

■ **DALIA** : 60 ressources pédagogiques contextualisées adaptées aux publics les plus en difficultés dans les actes simples de la vie quotidienne et professionnelle.

■ **Français de niveau V** : 50 modules pour maîtriser les premières règles de grammaire, d'orthographe et de conjugaison de base.

■ **Mathématiques de niveau IV** : 50 modules pour maîtriser les notions d'angles, le tracé des symétries axiales, la construction et les propriétés de figures géométriques et la résolution d'une équation du premier degré.

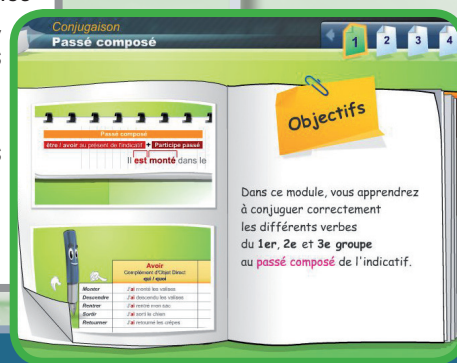
■ **Entraînement cognitif** : 11 modules pour développer la mémoire, l'attention, la logique,... au travers d'exercices ludiques.

Pour découvrir ces nouvelles ressources et les utiliser avec vos stagiaires, connectez-vous sur e-Greta :

<http://egreta.ac-clermont.fr>



possibilité d'embauche à Yvetot et il habite à Bay, pour y aller, il va sans doute devoir utiliser des transports.



Site internet des Greta D'Auvergne

Notre site est en cours de réécriture. Il va nous permettre d'avoir une meilleure visibilité de l'activité de nos Greta. Un blog et des liens vers les réseaux sociaux seront au rendez-vous ainsi que l'interfaçage natif avec le site du CARIF et bien d'autres choses...

Encore quelques semaines de patience, mais en attendant, en voici un premier aperçu.



Orchestrer - ISSN 2100-2258

Directeur de la publication : Francis MICHARD, délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue de l'académie de Clermont-Ferrand.

Ont participé à ce numéro : Emilie BERARD, Dominique COGNARD, Geneviève DEPLAT, Céline DRAN, Patrick IMBEAUD, Dominique KREBS, Francis MICHARD, Lionel VELILLA

Conception et réalisation : pôle systèmes d'information et de communication, DAFPIC-GIP.

Crédits photos : Fotolia - Emilie Berard - Patrick Imbeaud - Pôle REE

Impression : imprimerie Rectorat de Clermont-Ferrand, Gergovia

Version numérique : <http://campagne.forpro-auvergne.org/orchestrer>

DAFPIC-GIP - Octobre 2015 - 550 exemplaires - <http://www.greta-auvergne.fr>

